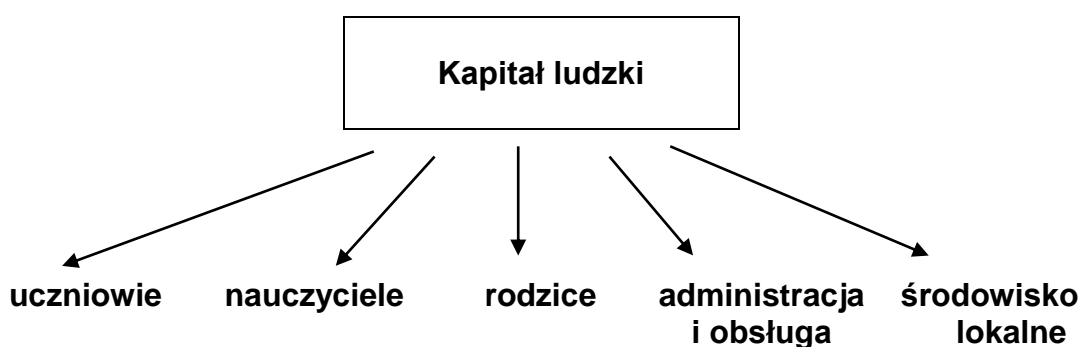


KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W DĘBEM

WSTĘP

Moim największym kapitałem są ludzie. Tak rozumiany kapitał jest zasobem, źródłem przyszłej satysfakcji i sukcesów, pozwalającym na realizację myśli ekonomicznej: „Bądź zadowolony, jeśli twoi podwładni lepiej wykonają swoje zadania, niż ty byś to zrobił”.

Głównym celem mojej koncepcji rozwoju szkoły jest takie wyeksponowanie kapitału ludzkiego, by zdobyta wiedza w toku dalszej pracy, odpowiedzialna realizacja delegowanych uprawnień, możliwość wykazania się, zdolności jeszcze nie ujawnione, aspiracje, własna głęboka motywacja do pracy i uczenia się, przekształciły się w osobiste poczucie za sukces szkoły.



Każdy cel koncepcji będzie opracowany według etapów:

- I gromadzenie informacji**
- II perspektywa strategiczna**
- III dążenie do usprawnień**
- IV uczenie się na błędach**

CELE KONCEPCJI

UCZNIOWIE

Cel 1. Uczeń zna zasady demokracji i wie jak je wykorzystać w pracy samorządu klasowego i szkolnego – wrzesień 2017

- I „Zarządzam swoją szkołą”. Diagnoza umiejętności organizatorskich i przywódczych uczniów. Konkurs talentów.
- II Zreorganizować Samorząd Uczniowski.
- III Samorząd działa na podstawie diagnozy potrzeb uczniów, szkoły i środowiska.
- IV Uczniowie wybierając przedstawicieli do Samorządu Szkolnego nie potrafią uwzględnić predyspozycji i umiejętności kolegów, tylko kierują się sympatią i popularnością na portalach społecznościowych. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego zawiera przede wszystkim pomysły opiekuna.

Cel 2. Uczeń ma możliwości do praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności – wrzesień 2017

- I Uczniowie sygnalizują kłopoty z opanowaniem wiedzy.
- II Wprowadzić elementy Szkoły uczącej się – nastawionej na przyszłość np. lekcje otwarte, uczenie (się) przez doświadczenie- metoda Davida Kolba.
- III Poszerzyć bazę pomocy naukowych.
- IV Neurodydaktyka dorastania albo po co nam nastolatki.

Cel 3. Uczeń ma możliwości do alternatywnych form spędzania czasu wolnego - wrzesień 2017

- I Uczniowie chcą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- II Nawiązać i kontynuować współpracę z instytucjami, które w swoich programach mają cele wychowawcze. Uaktualnić ofertę zajęć pozalekcyjnych.
- III Zrobić wykaz instytucji i sprawdzić ich gotowość do współpracy ze szkołą.
- IV Zdiagnozować potrzeby i zainteresowania uczniów. Zabezpieczyć środki finansowe na prowadzenie zajęć.

Cel 4. Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie – aktualnie i od września 2017

- I Szkoła zapewnia bezpieczne warunki. Ciągłe dostosowywanie budynku do obowiązujących przepisów p. poż. i wymagań Sanepidu.
- II Utworzenie grupy liderek wdrażającej skutecznie program bezpieczeństwa. Wprowadzenie Programu Nauki Zachowania jako systemowego wsparcia dla uczniów przejawiających trudności w zachowaniu i obniżonej motywacji do nauki.
- III Powołanie opiekuna grupy. Nadanie grupie formy klubu. Opracowanie deklaracji i zasad uczestnictwa. Zakup emblematów. Wypracować zasadę, że przynależność do grupy będzie traktowana jako moda, nobilitacja, zaszczyt.
- IV Coraz większa konkurencja negatywnych czynników wychowujących młodzież.

Cel 5. Uczeń wie, że przestrzeganie zasad zachowania jest nagradzane – aktualnie i od września 2017

- I Pokolenie „Z”, obywatele czy cyberprześladowcy?
- II Wypracowanie kodeksu postępowania przed umieszczeniem informacji w sieci.
- III Wykorzystanie klucza np. „TROSKA”.
- IV Zbyt duży szum zewnętrzny otaczający młodego człowieka.

Cel 6. Uczeń zdolny ma szansę wykazania się wiedzą i umiejętnościami – aktualnie i od września 2017

- I Uczniowie osiągają sukcesy na szczeblu gminy i powiatu.
- II Uczniowie będą osiągać sukcesy na szczeblu wojewódzkim.
- III Realizacja programu „Szkoła bez korepetycji”.
- IV Wartości korepetycji jest przeceniana.

Cel 7. Uczniowie zaktualizują program „Szkolnego radia” – Projekt wyróżniony przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji „Projekt Dobrej Praktyki” – wrzesień 2017

- I Uczniowie nie angażują się w Projekt „Szkolne radio”.
- II Utworzenie zespołu redakcyjnego, programu i harmonogramu audycji.
- III Uczniowie zaangażują się w działalność „Szkolnego radia” i będą promować wydarzenia szkolne, wydarzenia środowiska lokalnego, wolontariatu, sportu, PR, promocji i reklamy szkoły.
- IV Programy nadawane w szkolnym radio zmobilizują do działania wszystkich uczniów

NAUCZYCIELE

Cel 1. Nauczyciele potrafią napisać program europejski – aktualnie i od października 2017

- I Nauczyciele zapoznają się z warunkami uczestnictwa w projekcie unijnym ERASMUS+. Projekt ERASMUS+ został złożony w 2016r. Dotychczas szkoła uczestniczyła w 3 projektach COMENIUS „Uczenie się przez całe życie”.
- II Szkoła uczestniczy w Projekcie „Utworzenie Publicznego Przedszkola Samorządowego w Dębem” współfinansowanym ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego 2014-2020.
- III Szkoła złożyła w marcu 2017r. aplikację do dwuletniego Programu ERASMUS+ - Partnerstwo strategiczne pod nazwą „Green Alliance” z partnerami z: Włoch, Rumunii, Hiszpanii, Portugalii i Turcji.
- IV Wykształcenie specjalistów z zakresu pozyskiwania środków unijnych i pisanie projektów europejskich. Szkolenia z przedstawionej tematyki jako priorytet w doszkąlcaniu nauczycieli.

Cel 2. Nauczyciele potrafią wypracować innowacje pedagogiczne skierowane głównie na rozwój szkoły – co najmniej jedną w roku szkolnym 2017/18 i dalszych latach

- I Nauczyciele nieefektywnie wykorzystują wiedzę z zakresu wprowadzania innowacji pedagogicznych.
- II Zorganizowanie warsztatów dotyczących innowacji pedagogicznych. Wybór określonych tematów.
- III Zgłoszenie innowacji pedagogicznej do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.
- IV Niechęć nauczycieli do wprowadzania zmian. W roku 2016 nauczyciel wypracował jedną innowację pedagogiczną: „Czytam, bo lubię”.

Cel 3. Nauczyciele odejdą od stereotypów i rutyny w nauczaniu – wrzesień 2017

- I Nauczyciele nadużywają metody wykładowej, za rzadko stosują metody aktywizujące.
- II Nauczyciele wprowadzą elementy tutoringu, np. „Jak skutecznie zadawać pytania?”, tutoringu rówieśniczego. Będą stosować elementy oceniania kształtującego. Wykorzystają doświadczenia zdobyte podczas projektu „Szkoła z klasą”.
- III Superwizja w pracy nauczyciela.
- IV Szkoła wprowadzi e-dziennik. Powołanie koordynatora projektu. Przygotowanie szkoleniowej rady pedagogicznej. Przystąpienie i kontynuacja projektu.

Cel 4. Nauczyciele doskonalą się w ewaluacji wewnętrznej i samoewaluacji – aktualnie i od września 2017

- I Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój szkoły.
- II Zorganizowanie „Fuzji” z inną zaprzyjaźnioną placówką w celu wzajemnego recenzowania koncepcji, jako przykład samoewaluacji.
- III Szkoła otwiera Międzyszkolną Sieć Biblioteczną współpracy i samokształcenia.
- IV Nauczyciele potrafią pracować w zespole, są nastawieni na rozwój osobisty.

Cel 5. Nauczyciele dokonują pogłębionej analizy porażek w wychowaniu – dwa razy w roku na radach plenarnych

- I Opracowanie nowej dokumentacji z zakresu profilaktyki i wychowania dla placówki.
- II Upowszechnienie zasady, że nauczyciel najlepszym programem wychowawczym szkoły.
- III Raporty z osiągnięć wychowawczych.
- IV Nauczyciel zbyt często kieruje się emocjami i nie zawsze odnosi sukces w mediacji. Pedagog szkolny mediatorem w rozwiązywaniu problemów.

Cel 6. Nauczyciele dyplomowani udowodnią swoją pozycję – wrzesień 2017r.

- I Brak świeżych i oryginalnych pomysłów ze strony młodej kadry.
- II Opieka nad nauczycielami z małym stażem pedagogicznym, poza obowiązkami wynikającymi z funkcji opiekuna stażu, oparta na uczeniu a nie na pouczeniu, podparta przykładem a nie krytyką.
- III Obserwacje pracy nauczyciela pod kątem szeroko rozumianej kreatywności zawodowej.
- IV Wprowadzenie samooceny sukcesów.

RODZICE

Cel 1. Zjednoczenie działań, wszystkich podmiotów edukacji na rzecz szkoły -
wrzesień 2017

- I Doświadczenia ze współpracy z radą rodziców sugerują powołanie rady szkoły.
- II Stworzyć rodzicom realne szanse współdecydowania o losach całej wspólnoty szkolnej,
- III Powołać radę szkoły.
- IV Z doświadczenia rady rodziców doskonale sprawdzają się w roli organizatorów, ale zbyt duża liczba członków uniemożliwia podejmowanie strategicznych decyzji.

Cel 2. Rodzice aktywnie wspierają szkołę poprzez działalność w Stowarzyszeniu
„Za rękę z Papieżem” – aktualnie i od września 2017

- I Diagnoza obszarów współpracy.
- II Organizacja działalności gospodarczej na rzecz szkoły.
- III Cykliczne spotkania z zarządem Stowarzyszenia i omawianie perspektyw rozwoju szkoły.
- IV Udoskonalanie dotychczasowych form pomocy szkole.

Cel 3. Rodzice mogą liczyć na pomoc szkoły w organizowaniu opieki nad dziećmi
– aktualnie i od września 2017r.

- I Opieka nad dziećmi w przedszkolu spełnia oczekiwania rodziców.
- II Działania opiekuńcze są wspierane działającą świetlicą, dyżurami nauczycieli i monitoringiem całego obiektu i terenu wokół szkoły.
- III Organizacja opieki nad dziećmi w szkole uwzględnia sugestie i potrzeby rodziców.
- IV Świetlica i przedszkole będą formą promocji szkoły skierowaną do uczniów spoza obwodu szkoły.

PRACOWNICY SZKOŁY

Cel 1. W szkole minimalizuje się biurokrację – wrzesień 2017

- I We szkole ilość dokumentacji nie pozwala na właściwe jej archiwizowanie i udostępnianie.
- II Rozbudowanie wewnątrzszkolnej sieci internetowej na linii: mediateka – gabinet dyrektora – sekretariat – pokój nauczycielski. W ramach projektu edukacyjnego HOTS-SPOT uczniowie gimnazjum przygotowali projekt modernizacji szkolnej sieci komputerowej, którego realizacja rozpocznie się w kwietniu 2017r. W jego efekcie w całym budynku szkoły dostępna będzie sieć bezprzewodowa o prędkości 300Mb/s z równoważeniem pasma.
- III Przekazywanie informacji drogą elektroniczną. Archiwizowanie dokumentów na nośnikach elektronicznych. E-dziennik i obsługa sekretariatu. Program Uczniowie Optivum NET+. Nowoczesna biblioteka szkolna. Program MOL NET+. Ewidencja wyposażenia szkoły. Program Inwentarz Optivum.
- IV Podniesiemy jakość komunikacji wewnątrzszkolnej. Zminimalizujemy czas poświęcony na ciągłe porządkowanie dokumentacji.

Cel 2. Pracownicy obsługi będą współodpowiedzialni za bezpieczeństwo w szkole – aktualnie i od września 2017

- I Zakres obowiązków pracowników obsługi nie uwzględnia współpracy w zakresie bezpieczeństwa.
- II Delegowanie uprawnień z zakresu opieki i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom
- III Uzupelnienie procedur bezpieczeństwa funkcjonujących w szkole o procedury współpracy pracowników obsługi w zakresie bezpieczeństwa. Spotkania informacyjne z nauczycielami, rodzicami i uczniami.
- IV Uczniowie nie respektują norm bezpieczeństwa i zachowania w obecności pracowników obsługi.

Cel 3. Potrzeby pracowników obsługi są traktowane na równi z potrzebami innych podmiotów szkoły – aktualnie i od września 2017

- I W szkole utrzymywany jest wzorowy porządek, dzięki pracy obsługi, ale bez nakładów na usprawnienie ich pracy.
- II Usprawnienie pracy obsługi.
- III Zakup profesjonalnego sprzętu sprząającego.
- IV Niedostatek środków finansowych spowodował zaniedbania w modernizacji sprzętu utrzymującego czystość.

ŚRODOWISKO LOKALNE

Mieszkańcy

Cel 1. Szkoła spełni edukacyjną rolę wobec środowiska lokalnego – *aktualnie i od września 2017*

- I Lokalni politycy strategicznymi przywódcami edukacyjnymi.
- II Szkoła efektywnie współpracuje ze Stowarzyszeniem „Za rękę z Papieżem”.
- III Udostępnić mediatekę, salę gimnastyczną mieszkańcom Gminy.
- IV Zapewnić profesjonalne doradztwo w zakresie edukacji informatycznej.

Organ prowadzący

Cel 2. Szkoła będzie otwarta na potrzeby środowiska – *aktualnie i od września 2017*

- I Baza szkoły jest bardzo dobra.
- II Organizacja imprez środowiskowych, wypoczynkowych, rekreacyjnych we współpracy z Gminą Żelazków, Sołectwem Dębe-Szkurlaty i zaprzyjaźnionymi organizacjami.
- III Poprawa infrastruktury sportowej, organizacja wypoczynku letniego i zimowego. Szkoła będzie pozyskiwała dodatkowe środki na realizację projektu.
- IV Doświadczenia w organizowaniu imprez i uroczystości o charakterze gminnym i powiatowym.

Parafia w Dębem

Cel 3. Szkoła i parafia współpracują w obszarze wychowania i patriotyzmu
- *aktualnie i od września 2017*

- I W środowisku szkoły wiejskiej jest znaczący autorytet Kościoła.
- II Podparcie się autorytetem Kościoła w realizacji celów wychowawczych szkoły poprzez organizowanie wspólnych uroczystości.
- III Opracowanie kalendarze uroczystości środowiskowych. Upowszechnienie ceremoniału szkolnego.
- IV Społeczność lokalna w małym stopniu angażuje się w uroczystości środowiskowe.

CZEGO OCZEKUJĘ OD:

- Uczniów – respektowania zasad i wzięcia odpowiedzialności za szkołę.
- Nauczycieli – efektów i pomysłów.
- Rodziców – współzarządzania i utożsamiania się ze szkołą.
- Pracowników szkoły – żeby lepiej od dyrektora wiedzieli co trzeba naprawić.
- Środowiska lokalnego – kontynuacji aktywnej działalności w Stowarzyszeniu „Za rękę z Papieżem” wspierającym szkołę.
- Władz oświatowych – merytorycznego wsparcia.
- Wójta Gminy – wsparcia w procesie dalszego rozwoju szkoły.
- Ksiądz Proboszcz – pomocy w wychowaniu.

CZEGO OCZEKUJĄ ODE MNIE:

- Uczniowie – zrozumienia, sprawiedliwości, szacunku.
- Nauczyciele – wiarygodności, uczciwości, elastyczności, kompetencji, pozytywnej motywacji, poczucia humoru, podążanie za punktem widzenia podwładnych.
- Rodzice – dobrych relacji, zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego Poziomu kształcenia ich dzieciom .
- Pracownicy szkoły – dostrzegania ich wysiłku.
- Środowisko lokalne – odbudowy wizerunku szkoły.
- Władze oświatowe – zorganizowanie wzorowej placówki oświatowej
- Wójt Gminy – kompetencji, zorganizowania i skuteczności
- Ksiądz Proboszcz – określenia wspólnych płaszczyzn wychowawczych